

## เรียนเพาะชำและห้องเรียนเกษตรในศตวรรษที่ 21 : สื่อการสอนและสถานที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

อาจารย์ ดร. ปราโมทย์ สกุรักษ์ความสุข

บทความวิชาการเรื่อง ทิศทางการผลิตครูเกษตรของประเทศไทยในช่วง 10 ปี (พ.ศ. 2558-2567)\* ได้กล่าวถึงคุณสมบัติเฉพาะของครูเกษตรในศตวรรษที่ 21 ไว้โดยสรุปว่า ผู้สอนต้องยึดหลักการตามปรัชญาปฏิบัตินิยม (Pragmatism) เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดเนื้อหาการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น โดยผู้สอนต้องมีความรู้และทักษะทางเกษตรอย่างลึกซึ้งถูกต้อง มีความสามารถในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี”

จากแนวคิดเกี่ยวกับผู้สอนวิชาเกษตรดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า วิชาเกษตรกรรม เป็นวิชาที่มีความสำคัญในการพัฒนาทักษะความรู้และช่วยสร้างเจตคติที่ดีของผู้เรียนต่อการเกษตร ซึ่งมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของพลโลก

การเรียนการสอนวิชาเกษตรแบบออนไลน์ จึงเป็นตัวอย่างหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดว่าการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้สอนนำเทคโนโลยีทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและเข้าถึงห้องเรียนเกษตรในรูปแบบออนไลน์

อาจารย์ปราโมทย์ แขกระจ่าง พร้อมด้วยอาจารย์ผู้สอนวิชาเกษตรของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) จึงได้นำวิธีการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษามาสร้างสรรค์สื่อการสอนวิชาเกษตรแบบออนไลน์ ในรูปแบบของวีดิทัศน์แสดงขั้นตอนการปฏิบัติการเพาะต้นอ่อนทานตะวัน ในเรียนเพาะชำของโรงเรียน โดยสาธิตกรรมวิธีต่างๆ แสดงแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปรับประยุกต์เพื่อปฏิบัติได้ เช่น การเตรียมการใช้และการเก็บรักษาอุปกรณ์ทางการเกษตร การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การสังเกตการณ์เจริญเติบโตของเมล็ดพันธุ์ และการจัดสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นอ่อนทานตะวัน เป็นต้น

ดังกล่าวมานี้ ผู้เรียนจะเกิดความเข้าใจจากการสาธิตของผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ นอกเหนือจากการบรรยายและการใช้เอกสารประกอบการสอนแบบ real time เป็นการนำเสนอการปฏิบัติในเรื่องเฉพาะซ้ำที่มีการนำความรู้ทางเทคโนโลยีทางการเกษตรมาใช้ในการเพาะปลูก และบรรยากาศห้องเรียนเกษตรจากสถานที่จริงภายในโรงเรียนไปสู่ผู้เรียนออนไลน์ซึ่งอยู่ที่บ้านหรือที่ฟักอาศัยได้เป็นอย่างดีวิธีหนึ่ง

### เอกสารอ้างอิง

\*อภิชาติ ใจอารีย์ และณภัทร ทองมั่ง. (กันยายน – ธันวาคม 2560). ทิศทางการผลิตครูเกษตรของประเทศไทยในช่วง 10 ปี (พ.ศ. 2558-2567). *Veridian E-Journal, Silpakorn University, ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*. 10 (3). หน้า 2087-2106.

10 มกราคม 2564