

บทบาทของโรงเรียนสาธิตในฐานะแหล่งเรียนรู้ : สรุปลักษณะโครงการ“พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ออนไลน์ของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามรูปแบบ PSM’s New Normal in Learning Management
ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)”

หลังจากที่โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) จัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับนักเรียนชั้น
ม.1 ม.4 และ ม.6 บางวิชาเอกเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ ระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม ถึงวันที่ 12 มิถุนายน 2563
อันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 นั้น ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในภาวะ
วิกฤตโควิด-19 หรือ PSM’s New Normal in Learning Management ในภาคเรียนที่ 1/2563 ของโรงเรียน
สาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องบนฐานการวิจัยและการแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อ
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสอนออนไลน์ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ของอาจารย์โรงเรียน
สาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) หรือ PSM’s PLC-Online (Professional Learning Community –
Online)

กระบวนการดังกล่าวของโรงเรียนเริ่มได้รับความสนใจและเผยแพร่ในสื่อต่างๆ อย่างกว้างขวางในช่วงเวลา
ที่ผ่านมา จนเมื่อวันจันทร์ที่ 15 มิถุนายน 2563 ร้อยตำรวจเอก พงศกร ขวัญเมือง โฆษกกรุงเทพมหานครพร้อม
คณะ ได้หารือกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต สูงใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
เกี่ยวกับการพัฒนาครูโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีความพร้อมกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ตาม
รูปแบบของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) โดยจะส่งตัวแทนครูสังกัดกรุงเทพมหานครที่สอนวิชา
ภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษมาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการ

ระหว่างวันที่ 16-19 มิถุนายน 2563 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ร่วมกับสำนัก
การศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้โครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของครูสังกัด
กรุงเทพมหานคร ตามรูปแบบ PSM’s New Normal in Learning Management ของโรงเรียนสาธิต มศว
ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)” สำหรับครูวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษจากกรุงเทพมหานคร จำนวน 22 คน โดยครู
ทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ 4 กิจกรรม ดังนี้

1. การใช้โปรแกรมการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ (Microsoft Teams) วันที่ 16 มิถุนายน 2563 ครูทั้ง 22 คน ได้รับบัญชีรายชื่อ (Username) จากโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) เพื่อฝึกปฏิบัติการระบบโดยมีอาจารย์วิชาเอกคอมพิวเตอร์ IT วิชาเอกวิศวกรรม-ปัญญาประดิษฐ์ (E-AI) เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ และให้ครูทั้ง 22 คน ได้ทดลองใช้ระบบ ซึ่งได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ กล่าวคือ ครูสามารถใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เบื้องต้นได้เป็นอย่างดี



2. การออกแบบสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ วันที่ 17 มิถุนายน 2563 ครูผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ครูวิชาภาษาไทย และครูวิชาภาษาอังกฤษ ด้วยกระบวนการ PLC ของอาจารย์โรงเรียนสาธิตกับครูกรุงเทพมหานคร เพื่อให้ได้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่เหมาะสมกับ Platform ของการสอนออนไลน์ โดยเป็นกิจกรรมที่สร้างกระบวนการออกแบบสื่อที่สัมพันธ์กับบริบทและศักยภาพของผู้เรียนตลอดจนมีความน่าสนใจและดึงดูดใจเมื่อนำเสนอในสื่อออนไลน์



3. การทดลองสอนออนไลน์ วันที่ 18 มิถุนายน 2563 อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาตะวันตก) อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและอาจารย์ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาไทย โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ได้ให้ครูผู้เข้าร่วมโครงการทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ออกแบบจากกิจกรรมที่ 2 (การออกแบบสื่อการเรียนรู้ออนไลน์) มาทดลองสอนในโปรแกรม Microsoft Teams เพื่อให้ครูทั้ง 22 คน ได้เห็นข้อจำกัดหรือข้อควรพัฒนาในการสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ตลอดจนได้รับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC จากอาจารย์โรงเรียนสาธิตเกี่ยวกับเนื้อหา วิธีการ และกลวิธีที่นำเสนอความรู้



4. ติดตามผลการทดลองสอนออนไลน์เพื่อการพัฒนา วันที่ 19 มิถุนายน 2563 หลังจากที่ครูทั้ง 22 คน ได้ทดลองสอนออนไลน์โดยใช้สื่อการสอนที่ตนสร้างแล้ว ครูผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์โรงเรียนสาธิตที่ดูแลในแต่ละกลุ่ม คือกลุ่มวิชาภาษาไทย และกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูสังกัดกรุงเทพมหานครได้ปรับปรุงแบบ เนื้อหา ตลอดจนกลวิธีที่สอนและการนำเสนอ



ทั้งนี้ ครูทั้ง 22 คน ได้สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์และถ่ายทำที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) เพื่อให้ครูผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำสื่อดังกล่าวไปจัดการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบ Online และ Offline ตลอดจนสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานระหว่าง Online และ Offline หรือ Blended Learning ในชั้นเรียนจริงต่อไปได้



หลังจบกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ ครูสังกัดกรุงเทพมหานครได้ให้ข้อมูลแก่โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ว่า ได้รับประโยชน์และสามารถนำความรู้ครั้งนี้ และจะนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการนี้ไปใช้จัดการเรียนการสอนออนไลน์หรือปรับใช้ตามบริบทของโรงเรียนและนักเรียนต่อไป ทั้งยังเสนอให้มีการจัดโครงการในลักษณะนี้ในประเด็นต่างๆ เช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ เป็นต้น

ช่วงเวลา 4 วัน ของโครงการ “พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามรูปแบบ PSM’s New Normal in Learning Management ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)” จึงเป็นบทบาทและภาพที่ชัดเจนของโรงเรียน “สาธิต” ในฐานะแหล่งค้นคว้า พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาของประเทศอย่างยั่งยืน

21 มิถุนายน 2563

อาจารย์ ดร.ปราโมทย์ สกุลรักความสุข

เลขาธิการคณะผู้บริหารโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ