

ข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจและความคิดเห็นกับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

หลังจากเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มา 2 สัปดาห์ โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) โดยฝ่ายวิชาการ และงานยุทธศาสตร์การวิจัยของโรงเรียน ได้สอบถามความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ปกครอง และนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ PSM's New Normal in Learning Management ที่มีจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) คือ การเรียนในห้องเรียนที่โรงเรียนและการเรียนในห้องเรียนออนไลน์แบบ Real-Time ในประเด็นต่างๆ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ของผู้สอนในห้องเรียนออนไลน์แบบ Real-Time, การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่โรงเรียนสอดคล้องกับการป้องกันโควิด 19 และความพึงพอใจในการสลับวันเรียน

ผลการสำรวจพบว่า ในทุกประเด็นทั้งนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

นอกจากนี้ โรงเรียนได้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักเรียนและผู้ปกครองที่มีประโยชน์ในฐานะข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับผลการจัดการเรียนการสอนในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาหาสาเหตุและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและให้ทันท่วงทีต่อไป เช่น ปัญหาเกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตของผู้สอนและนักเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการระบบการส่งการบ้าน (Assignment) และการสลับวันเรียนของนักเรียน เป็นต้น

ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองและนักเรียนดังกล่าวข้างต้น จึงมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อกระบวนการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของ PSM's New Normal in Learning Management ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดผลต่อการจัดการเรียนรู้ในรูปออนไลน์ ตลอดจนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานที่ยั่งยืนต่อไปในบริบทของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ว่าด้วยการจัดการศึกษา ได้แก่

การศึกษาระบบ (Formal Education) คือ กำหนดจุดหมาย วิธีการ หลักสูตร เวลา การวัดประเมินผลที่แน่นอน, การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) คือ มีความยืดหยุ่น โดยเนื้อหาและหลักสูตรต้องเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม และการศึกษาตามอัธยาศัย (In-formal

Education) คือ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น

กระบวนการทั้งหมดนี้จึงมีได้เพียงพัฒนาสำหรับการจัดการเรียนรู้ในช่วงวิกฤตโควิด 19 เท่านั้น แต่โรงเรียนจะศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไปในระยะยาวสำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) และเผยแพร่องค์ความรู้แก่สถาบันการศึกษาต่างๆ ในฐานะและบทบาทของ “โรงเรียนสาธิต”

12 กรกฎาคม 2563

อาจารย์ ดร.ปราโมทย์ สกุลรักความสุข

เลขานุการคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)