

ความพึงพอใจของผู้เรียน : ข้อมูลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนสาธิต มศว  
ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

หลังจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บางวิชาเอกได้เรียนปรับพื้นฐานในภาคฤดูร้อนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์มาเป็นระยะเวลา 1 สัปดาห์ (18 – 22 พฤษภาคม 2563) แล้วนั้น

งานยุทธศาสตร์การวิจัยของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) จึงได้สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนในประเด็นต่างๆ เช่น ความเข้าใจในเนื้อหา บทบาทของผู้สอนในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และเจตคติที่ผู้เรียนมีต่อการเรียนออนไลน์ เป็นต้น

ผลการสำรวจในภาพรวมของการเรียนออนไลน์ในสัปดาห์แรก พบว่า นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของอาจารย์ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนออนไลน์ที่ลดภาวะความตึงเครียดของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถซักถามผู้สอนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนในห้องเรียนออนไลน์หรือฝากข้อความผ่านระบบออนไลน์ ตลอดจนมีกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนในใหม่ (ชั้น ม.1 และ ม.4) ในช่วงโฮมรูม และระหว่างการอยู่ในห้องเรียนออนไลน์ของนักเรียน ผลและกระบวนการดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดหลักในการจัดห้องเรียนออนไลน์ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ที่ต้องการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเช่นเดียวกับการเรียนในห้องเรียนปกติ นอกเหนือจากการสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระวิชาให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนด้วยรูปแบบและกลวิธีการสอนในลักษณะต่างๆ ที่ผู้สอนปรับและพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

นอกจากนี้ พบว่าผู้เรียนได้สะท้อนมุมมองและเสนอแนะประเด็นต่างๆ ที่นับว่ามีประโยชน์ต่อโรงเรียนในฐานะข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) ที่อาจารย์ผู้สอนจะได้รับทราบร่วมกันผ่านชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ หรือ PLC-Online (Professional Learning Community –Online) ที่โรงเรียนจัดทำขึ้นด้วยวัตถุประสงค์เพื่อจะพัฒนาทักษะทางวิชาชีพครูในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

ข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจดังกล่าว นับเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนจะได้นำมาศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในบริบทของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ในเชิงวิจัยอย่างเป็นระบบต่อไป

อนึ่ง การวิจัยและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ย่อมเป็นอีกตัวอย่างหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ “โรงเรียนสาธิต” ได้ “สาธิต” และสร้างองค์ความรู้ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ / ครุศาสตร์ ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาต่อไปในอนาคต

25 พฤษภาคม 2563

อาจารย์ ดร. ปราโมทย์ สกุลรักความสุข

เลขานุการคณะผู้บริหาร โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)